



Comune di
Cento

Progetti Didattici 23-24



**Dedicati alle Secondarie di
II Grado**



Comune di Cento

Amnesty International – Gruppo Italia 196 di Cento

DESTINATARI: Istituti secondari di secondo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Il progetto può essere realizzato a partire dal mese di Novembre 2023, nelle giornate di Lunedì e Mercoledì.

SPAZI: Un'aula con possibilità di proiezione e collegamento a Internet.

TEMPI: Ogni incontro in classe va programmato e preceduto da un lavoro degli insegnanti. Gli incontri durano in genere da 90 a 120 minuti, sono costituiti da una parte introduttiva e dalla visione di un video o di un film, seguiti da una discussione ed eventualmente un approfondimento con l'ausilio di presentazioni in power point.

MATERIALI UTILIZZATI: sono unità didattiche prodotte dalla sezione EDU di Amnesty Italia e integrati da materiali autoprodotti e di altre associazioni affini.

CLASSI E INCONTRI: Fino a un massimo di 30 incontri nell'anno scolastico, con un numero massimo di 2 classi per incontro.

PRESENTAZIONE:

Amnesty International è un movimento internazionale per la difesa dei diritti umani. Un gruppo di attivisti è presente a Cento dal 1993 e in questi anni ha sempre coltivato relazioni con le scuole del territorio proponendo spettacoli, mostre, conferenze di testimoni e, in maniera continuativa, interventi nelle classi sia delle scuole primarie che nelle secondarie di primo e secondo grado, che delineavano un percorso che si sviluppa su più anni scolastici, concordato con insegnanti referenti.

Tematiche specifiche proposte:

- La storia di Amnesty International e dell'attivismo per i diritti umani

Materiali disponibili:

- video sul lavoro di Amnesty "Usa il tuo potere";
- Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- video cartone con i 30 articoli della DUDU per le scuole primarie e secondarie di primo grado); video "Cosa sono i diritti umani?", video "Sei un difensore dei diritti umani?"; video "Tu puoi fare la differenza"
- Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, analisi degli articoli della convenzione con approfondimenti su sfruttamento minorile, diritto all'istruzione, spose bambine, minori migranti e rifugiati. Proposte di attivazione tramite disegni e messaggi su specifiche violazioni dei diritti umani dette Azioni Urgenti Kids emesse dall'ufficio EDU di Amnesty, adatte per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Disponibili video con film a episodi "The invisible children" sulla condizione minorile nel mondo; film "Water" su spose bambine; "Mooladé" su mutilazioni genitali femminili; "Welcome" su rifugiati. Mostre disponibili: 1) 'Scuole Sicure' nell'ambito della campagna "Mai più violenza sulle donne" 8 foto A3; 2) 'Il diritto di crescere' 12 foto A3.
- La pena di morte e il movimento per l'abolizione (mostra "La camera oscura"), film "Greg" storia vera di Gregory Summers, condannato a morte adottato da una scuola toscana.
- La tortura – film "The road to Guantanamo".
- Rifugiati e richiedenti asilo; video "Quando tu non esisti"
- Diritti delle donne e uguaglianza di genere, mostra "Mai più violenza sulle donne" (14 foto A3), film "Bordertown" sui femminicidi di Ciudad Juarez, Messico "La sposa bambina" storia di un matrimonio precoce e forzato in Yemen.
- Diritti economici, sociali e culturali (mostra 12 foto A3)

OBIETTIVI GENERALI: Gli obiettivi degli interventi di Amnesty sono:

- l'educazione ai diritti umani, la diffusione di una cultura di rispetto e convivenza con tutti gli esseri umani;
- la lotta al razzismo, al pregiudizio e alla discriminazione;
- la valorizzazione dell'attivismo per l'affermazione dei propri valori.

ADESIONI E CONTATTI:

Marina Govoni – marinag@iii.it





Comune di Cento

LABORATORIO

"UNA SEDIA PER RACCONTARCI"



GRUPPO VERDE

DESTINATARI: Scuole Superiori indirizzo Umanistico o Sociale (Terza, Quarta o Quinta)

TEMPI: Un incontro a classe di 2h dalle 10.00 alle 12.00 (orario non variabile)

SPAZI: all'interno del plesso scolastico.

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono **entro il 9 ottobre 2023**. Il progetto potrà essere attivato solo per le prime 5 classi che si iscriveranno.

Numero massimo interventi disponibili per l'A.S. 2023-2024: 5 incontri

IL PROGETTO E GLI OBIETTIVI:

Il CSO Gruppo Verde, Centro Socio-Occupazionale per disabili del Comune di Cento propone un incontro per le classi superiori con indirizzo sociale e umanistico, nel quale verrà raccontato cos'è un Centro Socio-Occupazionale dalla voce dei suoi protagonisti: due ospiti (gli artigiani del Centro), un Operatore, il Responsabile di Servizio o un educatore. Al centro del racconto una sedia per raccontarci; una sedia realizzata dagli artigiani del CSO in cui ogni protagonista si siederà e si racconterà.

Successivamente su quella sedia potranno sedersi gli studenti che vorranno fare domande, raccontare le loro esperienze o esprimere le loro emozioni.

Il progetto potrà essere attivato solo per le prime cinque classi che si iscriveranno.

INFORMAZIONI E ADESIONI: Responsabile del CSO Gruppo Verde Dott. Mascia Lenzi

CONTATTI: E-mail: mascia.lenzi@opengroup.eu Tel. 0516835100 (dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 14).





Comune di Cento

PROGETTO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

"STRAPPIAMO L'ETICHETTA!"



SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni

DESTINATARI: Istituti secondari di secondo grado. Il progetto coinvolgerà un massimo di 2 classi per Istituto Comprensivo.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Il progetto può essere realizzato a partire dal mese di Novembre 2023, nelle giornate di Lunedì e Mercoledì.

SPAZI: classe.

MATERIALE: proiettore, pc in grado di leggere files in power-point, spazi adeguati allo svolgimento delle attività (ad esempio aule multidisciplinari).

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono
31 ottobre 2023.

CLASSI CONSIGLIATE: Classi prime e seconde (attenzione: segnaliamo la disponibilità del servizio ad elaborare una progettazione specifica rivolta alle classi, salvo diverse indicazioni si pensava di trattare la discriminazione spesso indiretta legata ai ragazzi DSA, oppure ai stereotipi e discriminazioni legate al covid19, progetti del territorio volti a ridurre il disagio, temi sui quali vogliono lavorare i docenti, ecc...).

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, professionisti del settore e testimonianze.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.

Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il DISCRIMINANTE ed allo stesso tempo il DISCRIMINATO.

Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?

Intorno a queste domande si snoda il laboratorio che si intende proporre.



Comune di Cento

MODALITÀ DI ESECUZIONE DEL PROGETTO: Si propongono due laboratori della durata di 2 ore ciascuno.

– Nel corso del primo incontro si analizzerà il modo in cui ogni alunno utilizza Etichette e Categorie per definire sé stesso, le persone che gli stanno attorno e coloro che non si conoscono. Si tratta di strumenti necessari, tuttavia se si irrigidiscono possono concorrere alla creazione di stereotipi e pregiudizi. Attraverso giochi di presentazione, aneddoti e brainstorming, l'attenzione sarà posta sulle aspettative che ci si creano nei confronti dell'altro a seconda delle categorie che si usano per definirlo.

– Il percorso proseguirà analizzando i meccanismi che si innescano nel momento in cui le persone si trovano di fronte ad una scelta. Nel corso di alcune attività si chiederà infatti agli alunni di scegliere, pertanto di "Discriminare". Un confronto attivo ed una serie di giochi di ruolo permetteranno di far emergere la definizione di "Discriminazione".

Ai fini di una buona riuscita delle attività si chiederà di dividere la classe in gruppi di quattro persone, inoltre durante gli incontri si richiede la presenza dell'insegnante.

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

REQUISITI NECESSARI AI FINI UNA BUONA RIUSCITA DEL PROGETTO PROPOSTO: METTERE A DISPOSIZIONE DEGLI OPERATORI:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo (ad esempio aule multidisciplinari);
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria.

COSTO DEL PROGETTO: Il progetto è gratuito e non prevede alcun costo da parte delle istituzioni scolastiche.

CONTATTI: Servizi Sociali Polifunzionali – Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni

Tel. 051.6843360

E-mail: stranieri@comune.cento.fe.it





Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI

Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni

PROGETTO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

**Piccola Biblioteca Vivente.
"Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia"**



DESTINATARI: Istituti secondari di secondo grado.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Sabato 23 Marzo 2023
– Dalle ore 9.00 alle 13.00 sede da definire

SPAZI: da definire (Cento capoluogo)

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono
31 ottobre 2023.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite "letture" di situazioni di vita.

OBIETTIVI E CONTENUTI: Nel percorso che si vuole proporre, le classi si troveranno all'interno di una mini biblioteca composta da lettori, bibliotecari e da un catalogo di titoli. Si tratta di una riproposizione della "Biblioteca vivente", esperienza nata nel 2000 su iniziativa dell'ONG Stop the Violence, la quale, da allora ha girato molte città europee. I Libri non sono né attori, né depositari di saperi o difensori di categoria, ma semplicemente uomini e donne che raccontano se stessi, mettendosi in gioco e rispondendo alle domande dei lettori per soddisfare le loro curiosità.

Utilizzando un linguaggio e una serie di procedure "bibliotecarie", si intende favorire il dialogo tra alunni e alunne, cittadini e persone che fanno parte di gruppi sociali poco conosciuti e verso cui esistono forti stereotipi e pregiudizi.

In sintesi, gli obiettivi del percorso sono:

- informare e sensibilizzare sulle tematiche connesse alle identità multiple, agli stereotipi e pregiudizi, alle discriminazioni;
- educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza ed il rispetto delle diversità;
- presentare la diversità come un valore aggiunto e come un arricchimento della comunità locale.

MODALITÀ DI ESECUZIONE DEL PROGETTO: Il percorso proposto sarà composto da più momenti di "lettura" della di pochi minuti ciascuno.

Come tutte le biblioteche, la Piccola Biblioteca Vivente propone ai propri lettori un catalogo in cui sono elencati i titoli dei libri ed una serie di stereotipi e pregiudizi ad esso collegati. I lettori incuriositi dal titolo potranno prenderlo in prestito e confrontarsi direttamente con la persona che sta dietro al titolo, porre domande, capire, conoscere. Ai fini di una buona riuscita delle attività si richiede la presenza dell'insegnante referente del progetto durante lo svolgimento delle attività.

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di uno o più incontri preliminari con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

VINCOLI E LIMITAZIONI: Per motivi logistici e per rispettare gli orari di accesso alla biblioteca verranno accettate un massimo di 5 classi complessivo. Chiediamo agli istituti di inviare l'adesione, in base al numero di domande il Nodo in seguito conferma o meno la partecipazione della classe. Qualora ci sarà la possibilità di accettare più classi verrà preventivamente comunicato alle scuole. Inoltre il progetto verrà svolto qualora sia consentito, nei limiti dei vincoli dettati dai decreti volti a tutelare la salute dei cittadini a causa dell'emergenza sanitaria legata al covid19.

CONTATTI: Servizi Sociali Polifunzionali

Tel. 051.6843360 – E-mail: stranieri@comune.cento.fe.it





Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI

Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni.

Associazione IAM- intersectionalities and more.

PROGETTO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

"Perché diverso!"



DESTINATARI: Istituti secondari di secondo grado (classi consigliate: quarte e quinte). Massimo 6 classi in totale, ovvero massimo 2 classi per Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: dal mese di Novembre 2023

SPAZI: classe.

ISCRIZIONI: Le adesioni si raccolgono
31 ottobre 2023.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità dando loro la possibilità di trattarla in ambiente scolastico, attraverso: dibattiti, in piccolo la metodologia del teatro forum, schede anonime, visione di brevi video. Questo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato e che ancora oggi rappresenta un tabù.

OBIETTIVI E CONTENUTI: L'intervento educativo nelle classi sarà principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il mondo LGBT rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli stereotipi più frequenti. Gli obiettivi sono la sensibilizzazione dei giovani alla trattazione del tema in oggetto.

MODALITÀ DI ESECUZIONE DEL PROGETTO: Incontro 1° - Insieme alla classe si proverà di capire cosa i ragazzi conoscono e cosa pensano del mondo LGBT (anche attraverso l'uso di schede dove i ragazzi possono scrivere in modo anonimo), se conoscono il significato delle parole chiave.

Incontro 2° - per il secondo incontro invece è prevista la presenza di una testimonianza, per dare la possibilità ai ragazzi di confrontarsi direttamente e fare domande.

REQUISITI NECESSARI AI FINI UNA BUONA RIUSCITA DEL PROGETTO PROPOSTO

Mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria
- pc o Lim

COSTO DEL PROGETTO

Il progetto è gratuito e non prevede alcun costo da parte delle istituzioni scolastiche.

CONTATTI: Servizi Sociali Polifunzionali -
Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni
Tel. 051.6843360 - E-mail: stranieri@comune.centofe.it





Comune di Cento

PIANETA CLARA

DOVE I RIFIUTI DIVENTANO RISORSE

CIRCOLARE VERSO IL FUTURO

Strategie per un'economia circolare nelle aziende locali

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II Grado

TEMPI: (il laboratorio può essere "espanso" in un ulteriore incontro da 1 o 2 ore)

IL PROGETTO: Laboratorio di peer education, cooperative learning, economia circolare, conoscenza del territorio, content creation.

GLI OBIETTIVI: Il laboratorio ha l'obiettivo di collegare l'economia circolare alla realtà del territorio. Il percorso inizia analizzando il tema dei rifiuti come una potenziale risorsa, esplorando i circuiti virtuosi delle soluzioni innovative per la gestione e l'ottimizzazione delle risorse.

Vengono prese in considerazione le buone pratiche presenti sul territorio e presenta alcuni esempi concreti di sostenibilità ambientale applicati ai principi produttivi locali. Sono esaminati aspetti quali l'impiego di materiali riciclati, l'utilizzo di fonti di energia rinnovabile, le aree di produzione agricola sostenibile, gli impianti di riciclaggio e i sistemi di recupero o risparmio di materiali ed energia.

I docenti possono decidere di continuare l'approfondimento dei temi nel corso di un eventuale secondo incontro, adattando le inclinazioni e alle curiosità della classe, stimolando una discussione profonda e un'analisi critica delle sfide legate alla sostenibilità e all'economia circolare. Al termine del laboratorio, gli studenti sono incoraggiati a esprimere le proprie idee e commenti, che potranno essere presentati attraverso la produzione di un breve video.

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II Grado

TEMPI: 1 incontro di 2 ore

TRA TERRA E MARE

IL PROGETTO: Laboratorio di gaming, role playing, cooperative learning, green e blue economy

GLI OBIETTIVI: Il laboratorio analizza le dinamiche tra gli ecosistemi naturali e i processi socioeconomici, in riferimento alle preziose risorse ambientali, storiche e culturali locali con lo scopo di sensibilizzare gli studenti alla valorizzazione e conservazione. Il percorso promuove la collaborazione tra istituti scolastici, imprese del territorio e istituzioni locali, con l'obiettivo di integrare conoscenze e competenze relative alle nuove professioni eco-sostenibili e stimolare l'innovazione nel settore delle attività tradizionali, ma con un occhio attento alla sostenibilità. Il laboratorio incoraggia gli studenti a immaginare e progettare i "lavori del futuro" legati alla green o blue economy. Studenti e studentesse saranno coinvolti nella realizzazione di un business plan per un'azienda a impatto eco-sostenibile, che valorizzi le specificità e le peculiarità del territorio in cui opererà.

La formazione sulle nuove opportunità legate alla green o blue economy rende gli studenti cittadini consapevoli e competenti, capaci di affrontare le sfide future con una mentalità di sostenibilità.

INFORMAZIONI E ADESIONI: Tutte le scuole riceveranno nelle prossime settimane il catalogo dettagliato che riporterà anche il link per l'iscrizione delle classi.





Comune di Cento

Assessorato al Lavoro, orientamento e apprendimento continuo

INFORMAGIOVANI

**ORIENTAMENTO AL PERCORSO
POST-DIPLOMA: UNIVERSITÀ,
FORMAZIONE O LAVORO?**

**"Quale scelta dopo il
Diploma?"**

DESTINATARI: Classi V delle Scuole Secondarie di 2° grado di Cento

CATEGORIA: Orientamento scolastico

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da gennaio a marzo 2024, orari da concordare con la referente

TEMPISTICA: 1 incontro in ogni classe quinta, della durata di 2 ore

OBIETTIVI: fornire agli studenti strumenti utili per scegliere il percorso più adatto alle proprie aspirazioni. Informazioni su sistema universitario, post-diploma, mercato del lavoro e i servizi per l'impiego, strategie e tecniche per la ricerca del lavoro, sistema della formazione professionale.

La maggior parte degli studenti che conclude il ciclo di studi superiori si trova spesso disorientata e disinformata sulle reali opportunità di inserimento lavorativo che il percorso intrapreso effettivamente offre. La pluriennale esperienza dell'InformaGiovani a contatto con un'utenza spesso in cerca di lavoro, può sicuramente fornire agli studenti un punto di vista utile sul mondo delle professioni e sui percorsi universitari maggiormente spendibili.

CONTENUTI:

- Corsi di formazione professionale post-diploma
- Offerta formativa universitaria, in particolare degli Atenei di Ferrara, Bologna e Modena
- Richieste di lavoro più frequenti sul territorio;
- Nuove figure professionali;
- Esperienze che fanno curriculum.
- Lavorare nel settore pubblico/Forze Armate/Accademia Militare

Prima degli incontri verrà somministrato un questionario per valutare le scelte o gli orientamenti dei ragazzi rispetto al loro percorso post-diploma.

PER ADERIRE: inviare un'email a: informagiovani@comune.cento.fe.it specificando le classi aderenti, il periodo prescelto e il/la referente per il progetto, entro il 31/10/2023.





Comune di Cento

Assessorato al Lavoro, orientamento e apprendimento continuo

INFORMAGIOVANI

DESTINATARI: classi IV.

Possono aderire:

■ Liceo "G.Cevolani": 2 classi 4^a

■ I.I.S. "Fratelli Taddia": 2 classi 4^a

■ ISIT "Bassi-Burgatti": 3 classi 4^a

**PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA
CITTADINANZA ATTIVA**

"IO CITTADINO"

RELATORI: Personale dipendente del Comune di Cento, referenti di Associazioni di Promozione Sociale che collaborano con il Comune di Cento, Amministratori (Sindaco, Giunta e Consiglio Comunale).

PERIODO DI SVOLGIMENTO: 2° quadrimestre, indicativamente da fine marzo a maggio 2024.

MODALITÀ E TEMPISTICHE: 3 incontri di 2 h ciascuno, in classe (no classi aggregate).

OBIETTIVO: promuovere percorsi condivisi di educazione civica e di cittadinanza attiva nelle scuole di ogni ordine e grado, per creare un ponte tra scuola e istituzioni, affinché l'insegnamento dell'Educazione Civica a scuola diventi più operativo e significativo e abbia un risvolto anche pratico, prefigurando la possibilità di entrare in diretto contatto con le Istituzioni e con il territorio.

Si intende avvicinare i ragazzi e le ragazze ad essere cittadini attivi nella quotidianità, attraverso l'informazione mirata e la conoscenza dei servizi che la Pubblica Amministrazione mette loro a disposizione.

CONTENUTI:

1° incontro: cosa fa la Pubblica Amministrazione per me?

- Conoscere i servizi sul territorio (ASL, Comune, Regione...)
- Compilare moduli e inviarli agli Enti preposti (Raccomandata, PEC, Protocollo)
- Diventare cittadino digitale (SPID, Fascicolo Elettronico, Europass)
- Trovare le informazioni che cerco in modo corretto e affidabile (partendo dalla Rete Civica)

● Come partecipare al Bene Comune 2°

incontro: come è organizzato il Comune?

- Sindaco, Giunta, Consiglio Comunale
- Gli atti che fa un Comune (Delibere, Determine, Ordinanze...)
- Votare o candidarmi alle elezioni amministrative, politiche ed europee
- Diventare scrutatore o presidente di seggio nelle tornate elettorali 3°

incontro: testimonianza e dialogo con gli Amministratori Locali

Membri della Giunta e del Consiglio Comunale incontrano le classi, si raccontano e rispondono alle domande dei ragazzi/e

PER ADERIRE: inviare un'email a: informagiovani@comune.cento.fe.it specificando le classi aderenti entro il 31/10/2023.





Comune di Cento
Assessorato al Lavoro, orientamento e apprendimento continuo

SETTIMANA DELLA LEGALITÀ

PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ

**CAMMINATA DELLA LEGALITÀ.
PER NON DIMENTICARE**

DESTINATARI: Scuole Secondarie di I Grado

PERIODO DI SVOLGIMENTO: 20 Marzo 2024

CONTENUTI E OBIETTIVI: Camminata in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.

CONTATTI: centroperlefamiglie@comune.cento.fe.it – 0516830516

