



Comune di
Cento

Progetti

Didattici 22-23

**Dedicati alle Scuole
Secondarie di I Grado**





Comune di Cento



AMNESTY INTERNATIONAL GRUPPO ITALIA 196 DI CENTO

Presentazione:

Amnesty International è un movimento internazionale per la difesa dei diritti umani. Un gruppo di attivisti è presente a Cento dal 1993 e in questi anni ha sempre coltivato relazioni con le scuole del territorio proponendo spettacoli, mostre, conferenze di testimoni e, in maniera continuativa, interventi nelle classi sia delle scuole primarie che nelle secondarie di primo e secondo grado, che delineavano un percorso che si sviluppa su più anni scolastici, concordato con insegnanti referenti.

Tematiche specifiche proposte:

- **La storia di Amnesty International e dell'attivismo per i diritti umani**
Materiali disponibili:
 - mostra "60 volti per 60 anni" (60 anni Amnesty), 61 manifesti 50x70
 - video sul lavoro di Amnesty "Usa il tuo potere";
- **Dichiarazione Universale dei Diritti Umani**
 - video cartone con i 30 articoli della DUDU per le scuole primarie e secondarie di primo grado); video "Cosa sono i diritti umani?", video "Sei un difensore dei diritti umani?"; video "Tu puoi fare la differenza"
- **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, analisi degli articoli della convenzione con approfondimenti su sfruttamento minorile, diritto all'istruzione, spose bambine, minori migranti e rifugiati. Proposte di attivazione tramite disegni e messaggi su specifiche violazioni dei diritti umani dette Azioni Urgenti Kids emesse dall'ufficio EDU di Amnesty, adatte per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Disponibili video con film a episodi "The invisible children" sulla condizione minorile nel mondo; film "Water" su spose bambine; "Mooladé" su mutilazioni genitali femminili; "Welcome" su rifugiati. Mostre disponibili: 1) 'Scuole Sicure' nell'ambito della campagna "Mai più violenza sulle donne" 8 foto A3; 2) 'Il diritto di crescere' 12 foto A3.
- La **pena di morte** e il movimento per l'abolizione (mostra "La camera oscura"), film "Greg" storia vera di Gregory Summers, condannato a morte adottato da una scuola toscana.
- La **tortura** - film "The road to Guantanamo".
- Rifugiati e richiedenti asilo; video "Quando tu non esisti"
- **Diritti delle donne e uguaglianza di genere**, mostra "Mai più violenza sulle donne" (14 foto A3), film "Bordertown" sui femminicidi di Ciudad Juarez, Messico "La sposa bambina" storia di un matrimonio precoce e forzato in Yemen.
- **Diritti economici, sociali e culturali** (mostra 12 foto A3)

Obiettivi generali:

Gli obiettivi degli interventi di Amnesty sono:

- l'educazione ai diritti umani, la diffusione di una cultura di rispetto e convivenza con tutti gli esseri umani;
- la lotta al razzismo, al pregiudizio e alla discriminazione;
- la valorizzazione dell'attivismo per l'affermazione dei propri valori.

Destinatari:

Classi delle primarie e delle secondarie di primo e secondo grado.

Tempi di realizzazione:

Ogni incontro in classe va programmato e preceduto da un lavoro degli insegnanti.

Gli incontri durano in genere da 90 a 120 minuti, sono costituiti da una parte introduttiva e dalla visione di un video o di un film, seguiti da una discussione ed eventualmente un approfondimento con l'ausilio di presentazioni in power point.

I materiali utilizzati sono unità didattiche prodotte dalla sezione EDU di Amnesty Italia e integrati da materiali autoprodotti e di altre associazioni affini.

Spazi:

Un'aula con possibilità di proiezione e collegamento a Internet.

Durante il lock down gli incontri sono stati realizzati anche in DAD.

Adesioni e Contatti:

Entro il 30 ottobre 2022 scrivere a Marina Govoni: marinag@iii.it

Fino al numero massimo di 30 incontri nell'anno scolastico, con un numero massimo di 2 classi per incontro.



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

ARCHIVIO STORICO COMUNALE



La presenza Ebraica a Cento

Il Ghetto e il Cimitero

L'Archivio Storico Comunale propone per l'anno scolastico 2022-2023 un progetto in parte da realizzarsi all'esterno dell'archivio stesso, rivolto alle classi della Scuola Secondaria di I grado; l'intento è quello di far conoscere l'importanza della presenza ebraica a Cento, attraverso la documentazione conservata in archivio e una visita guidata al Ghetto e al Cimitero.

Destinatari:

Scuola Secondaria di I grado – Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi seguendo l'ordine di arrivo delle adesioni.

Iscrizioni:

Entro il 31 ottobre 2022.

Tempi:

1 visita di h. 1.30 con partenza dall'Archivio Storico, a seguire Ghetto e Cimitero Ebraico.

Informazioni:

Archivio Storico Comunale di Cento –

prestibiblio@comune.cento.fe.it - 051 6843141-145

Iscrizione: [Google moduli](#)

https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IRTI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

ARCHIVIO STORICO COMUNALE



Messaggi in bottiglia

L'Archivio Storico Comunale per l'anno scolastico 2022-23 propone il progetto "Messaggi in bottiglia", rivolto alle classi della Scuola Secondaria di I grado. L'intento è quello di far conoscere la storia della grande emigrazione italiana a partire da fine ottocento; le vicende dei nostri concittadini, le significative e toccanti testimonianze di coloro che hanno lasciato le terre d'origine per trasferirsi in paesi lontani, in particolare in America, saranno oggetto del percorso didattico.

A ogni alunno verrà consegnata copia di alcune testimonianze e, attraverso una analisi collettiva guidata, verranno analizzate e commentate. Al termine gli alunni dovranno scrivere a loro volta un testo utilizzando l'atmosfera delle testimonianze appena lette, ma proponendo un diverso viaggio per mare, immaginato da loro. I testi più significativi verranno presentati e letti nel corso di un'iniziativa specifica che verrà realizzata a fine anno scolastico.

Destinatari:

Scuola Secondaria di I grado – Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi seguendo l'ordine di arrivo delle adesioni.

Iscrizioni:

Entro il 31 ottobre 2022.

Tempi:

1 incontro da h. 1.30 presso le classi che ne faranno richiesta.

Informazioni:

Archivio Storico Comunale di Cento –

prestibiblio@comune.cento.fe.it - 051 6843141-145

Iscrizione: [Google moduli](#)

https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IRTi7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

ARCHIVIO STORICO COMUNALE



Passaporti per il mondo

Storia e storie dell'emigrazione dal territorio.

L'Archivio Storico Comunale per l'anno scolastico 2022-23 propone il progetto "Passaporti per il mondo. Storia e storie dell'emigrazione dal territorio", rivolto alle classi della Scuola Secondaria di I grado. L'intento è quello di far conoscere la storia relativa all'esodo di centesi e renazzesi all'estero a partire da fine ottocento; le vicende dei nostri concittadini, le significative e toccanti testimonianze di coloro che hanno lasciato le terre d'origine per trasferirsi in paesi lontani, in particolare in America, saranno oggetto del percorso didattico.

Destinatari:

Scuole Primaria e Secondaria di I grado – Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi seguendo l'ordine di arrivo delle adesioni.

Iscrizioni:

Entro il 31 ottobre 2022.

Tempi:

1 incontro da h. 1 presso l'Archivio Storico.

Informazioni:

Archivio Storico Comunale di Cento –

prestibiblio@comune.cento.fe.it - 051 6843141-145

Iscrizione: [Google moduli \(https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27I-RTI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true\)](https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27I-RTI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true)



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

ARCHIVIO STORICO COMUNALE



Curiosando tra le carte

alla scoperta

***dell'Archivio Storico Comunale
di Cento***

Un percorso tra i documenti conservati presso l'Archivio Storico Comunale per conoscere l'archivio, il patrimonio in esso conservato e ripercorrere la storia del Comune di Cento. Il progetto prevede una descrizione della documentazione conservata e una breve analisi delle carte particolarmente significative. Al termine, ai docenti verrà consegnata copia di parte dei materiali oggetto di studio.

Destinatari:

Classi 4°, 5° della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II grado.
Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi secondo l'ordine di arrivo delle adesioni.

Iscrizioni:

Entro il 31 ottobre 2022.

Tempi:

1 incontro da h. 1 presso l'Archivio Storico.

Informazioni:

Archivio Storico Comunale di Cento
prestibiblio@comune.cento.fe.it - 051 6843141-145

Iscrizione: [Google moduli \(https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IRT17-qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true\)](https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IRT17-qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true)



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

BIBLIOTECA COMUNALE



Visita guidata alla biblioteca

Iniziare a conoscere i libri e i servizi della biblioteca

La Biblioteca Civica Patrimonio Studi per l'anno scolastico 2022-23 propone il progetto denominato "Visita guidata alla biblioteca", con l'obiettivo di far conoscere ai bambini e ai ragazzi i servizi che la biblioteca offre, le modalità di iscrizione e il patrimonio disponibile, tra libri, *game-book*, giochi e dvd.

Destinatari:

Classi 1° e 2° della Scuola Primaria; classi 1° della Scuola Secondaria di I grado - Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi seguendo l'ordine di arrivo delle adesioni.

Iscrizioni:

Entro il 31 ottobre 2022.

Tempi:

1 incontro da h. 1.30 presso la Biblioteca comunale.

Informazioni:

Biblioteca Civica Patrimonio Studi
prestibiblio@comune.cento.fe.it - 051 6843141

Iscrizione: [Google moduli \(https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true\)](https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true)



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura

BIBLIOTECA CIVICA PATRIMONIO STUDI



La biblioteca della legalità del Centopievese

Comune di Cento - Biblioteca Civica Patrimonio Studi, Comune di Pieve di Cento - Biblioteca Comunale Le Scuole, Associazione Bangherang, Associazione Tarari tararera, Presidio Libera del Centopievese

La Biblioteca Civica Patrimonio Studi per l'anno scolastico 2022-23 propone il progetto denominato "BILL: biblioteca della legalità del Centopievese". BILL è una collezione ragionata di testi adatti a giovani lettori e non solo. Alla prima bibliografia di 202 titoli dedicati alla legalità, si sono affiancate altre bibliografie dedicate ai classici, a Gianni Rodari e, l'ultima in ordine cronologico, al mondo arboreo. Per promuovere i valori della giustizia e della responsabilità tra le giovani generazioni, BILL diventa circolante, e viaggia in valigie per arrivare nelle classi, dove rimarranno in prestito per 30 giorni, così da passare da lettore a lettore. Durante l'incontro verranno illustrati i principi e gli scopi della BILL, oltre a presentare i volumi che fanno parte delle bibliografie e a leggerne degli estratti.

Destinatari:

Classi 3° della Scuola Primaria; classi 2° della Scuola Secondaria di I grado. Saranno ammesse al progetto un numero massimo di 10 classi seguendo l'ordine di arrivo delle adesioni.

Iscrizioni:

Entro il 31 ottobre 2022.

Tempi:

1 incontro da h. 1 presso le classi che ne faranno richiesta.

Informazioni:

Biblioteca Civica Patrimonio Studi
prestibiblio@comune.cento.fe.it - 051 6843141

Iscrizione: [Google moduli \(https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true\)](https://docs.google.com/forms/d/1wPsPTKV_nNxWT27IR-TI7qa4X7ECVO7e7BBJvgCCyNY8/viewform?edit_requested=true)



Comune di Cento

Assessorato alla Cultura e al Turismo



INCONTRI STRAORDINARI CON FANTASMI CENTESI

Itinerario guidato alla scoperta del centro storico di Cento. Incontreremo i fantasmi di illustri centesi, che narreranno la loro vita e la storia della città attraverso i secoli.

Destinatari:

Studenti della scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali:

Conoscenza della storia e dell'arte della città di Cento

Periodo e durata:

Itinerario di due ore, si svolgerà nei mesi di aprile e maggio 2023

Spazi:

Visita guidata animata del centro storico di Cento. Incontro presso la Rocca di Cento

Adesioni:

Entro il 15 dicembre 2022 compilando il seguente modulo:

[Modulo iscrizione progetto didattico Incontri straordinari con fantasmi centesi - Moduli Google](#)

I posti sono limitati

Informazioni:

Tel. 051/6843334; e-mail: bastelli.e@comune.cento.fe.it.



Comune di Cento

Assessorato alle politiche giovanili



**“COME AIUTARE I FIGLI NELLA SCELTA
DELLA SCUOLA SUPERIORE”**
Conoscere per orientare

- Atteggiamenti ricorrenti nei ragazzi rispetto alle scuole superiori
- Quali sono gli aspetti da valutare prima di scegliere
- Le attitudini umanistiche, matematiche, scientifiche, linguistiche, artistiche e tecniche
- Organizzazione scolastica e offerta didattica del territorio
- I percorsi scolastici nel dettaglio
- Prospettive future e sbocchi occupazionali

Destinatari:

Genitori degli studenti delle classi II e III della Scuola Secondaria di 1° grado

Categoria:

Orientamento scolastico

Periodo:

Novembre – dicembre 2022 (preferibilmente il sabato mattina o un sera infrasettimanale)

Tempistica:

1 incontro per ogni IC della durata di 1,5 ore

Obiettivi:

Accompagnare i genitori dei ragazzi che si avvicinano alla scelta della Scuola Superiore, fornendo loro strumenti utili per riconoscere le attitudini dei propri figli, per valutare i percorsi più adeguati alle loro aspirazioni, sulla base anche degli sbocchi professionali di ciascun istituto. Si chiede di specificare nella comunicazione che verrà data ai genitori, di NON estendere la partecipazione ai ragazzi.

Adesione: I nviare un'email a: informagiovani@comune.cento.fe.it specificando il numero di classi aderenti, il periodo prescelto e il/la referente per il progetto, entro il 31/10/2022.



Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI
Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni.

Strappiamo l'etichetta!

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, professionisti del settore e testimonianze.

Destinatari:

Istituti secondari di primo grado.

Classi consigliate: classi terze (attenzione: segnaliamo la disponibilità del servizio ad elaborare una progettazione specifica rivolta alle classi prime e seconde).

Luogo di svolgimento: classe

Termine entro il quale aderire: 31 ottobre 2022

Periodo di svolgimento:

Il progetto può essere realizzato a partire dal mese di Novembre 2022, nelle giornate di Lunedì e Mercoledì.

Obiettivi e contenuti:

Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.

Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il *DISCRIMINANTE* ed allo stesso tempo il *DISCRIMINATO*.

Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?

Intorno a queste domande si snoda il laboratorio che si intende proporre.

Modalità di esecuzione del progetto:

Si propongono due laboratori della durata di 2 ore ciascuno.

- Nel corso del primo incontro si analizzerà il modo in cui ogni alunno utilizza Etichette e Categorie per definire sé stesso, le persone che gli stanno attorno e coloro che non si conoscono. Si tratta di strumenti necessari, tuttavia se si irrigidiscono possono concorrere alla creazione di stereotipi e pregiudizi. Attraverso giochi di presentazione, aneddoti e brainstorming, l'attenzione sarà posta sulle aspettative che ci si creano nei confronti dell'altro a seconda delle categorie che si usano per definirlo.

- Il percorso proseguirà analizzando i meccanismi che si innescano nel momento in cui le persone si trovano di fronte ad una scelta. Nel corso di alcune attività si chiederà infatti agli alunni di scegliere, pertanto di "Discriminare". Un confronto attivo ed una serie di giochi di ruolo permetteranno di far emergere la definizione di "Discriminazione".

Ai fini di una buona riuscita delle attività si chiederà di dividere la classe in gruppi di quattro persone, inoltre durante gli incontri si richiede la presenza dell'insegnante.

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

Requisiti necessari ai fini una buona riuscita del progetto proposto:

Mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo (ad esempio aule multidisciplinari);
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria.

Materiale necessario:

Proiettore, pc in grado di leggere files in power-point, spazi adeguati allo svolgimento delle attività (ad esempio aule multidisciplinari), fogli A3.

Vincoli

e

limitazioni:

Il progetto coinvolgerà un massimo di 6 classi pertanto si chiede di indicare 2 classi per Istituto Comprensivo. Si valuterà in base alle attività d'ufficio se si potranno fare più classi.

Informazioni:

Servizi Sociali Polifunzionali – Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni
Tel. 051.0233026 - Email: stranieri@comune.cento.fe.it.

Iscrizione: [Scheda di adesione ai progetti educativi-interculturali \(google.com\)](#)



Comune di Cento

SERVIZI SOCIALI POLIFUNZIONALI
Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni.

Piccola Biblioteca Vivente.
Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite “letture” di situazioni di vita.

Destinatari:

Istituti secondari di primo e secondo grado

Luogo di svolgimento: da definire (Cento capoluogo)

Termine entro il quale aderire: 31 ottobre 2022

Periodo di svolgimento:

Sabato 25 Marzo 2022 - Dalle ore 9.00 alle 13.00 sede da definire a Cento

Obiettivi e contenuti:

Nel percorso che si vuole proporre, le classi si troveranno all'interno di una mini biblioteca composta da lettori, bibliotecari e da un catalogo di titoli.

Si tratta di una riproposizione de la “*Biblioteca vivente*”, esperienza nata nel 2000 su iniziativa dell'ONG *Stop the Violence*, la quale, da allora ha girato molte città europee.

I *Libri* non sono né attori, né depositari di saperi o difensori di categoria, ma semplicemente uomini e donne che **raccontano se stessi**, mettendosi in gioco e rispondendo alle domande dei *lettori* per soddisfare le loro curiosità.

Utilizzando un linguaggio e una serie di procedure “bibliotecarie”, si intende favorire il dialogo tra alunni e alunne, cittadini e persone che fanno parte di gruppi sociali poco conosciuti e verso cui esistono forti stereotipi e pregiudizi.

In sintesi, gli **obiettivi** del percorso sono:

- informare e sensibilizzare sulle tematiche connesse alle identità multiple, agli stereotipi e pregiudizi, alle discriminazioni;
- educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza ed il rispetto delle diversità;

presentare la diversità come un valore aggiunto e come un arricchimento della comunità locale.

Modalità di esecuzione del progetto:

Il percorso proposto sarà composto da più momenti di “lettura” della di pochi minuti ciascuno.

Come tutte le biblioteche, la Piccola Biblioteca Vivente propone ai propri lettori un catalogo in cui sono elencati i titoli dei libri ed una serie di stereotipi e pregiudizi ad esso collegati. I lettori incuriositi dal titolo potranno prenderlo in prestito e confrontarsi direttamente con la persona che sta dietro al titolo, porre domande, capire, conoscere. Ai fini di una buona riuscita delle attività si richiede la presenza dell'insegnante referente del progetto durante lo svolgimento delle attività.

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate nel corso di uno o più incontri preliminari con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

Requisiti necessari ai fini una buona riuscita del progetto proposto:

Mettere a disposizione degli operatori:

- spazi adeguati allo svolgimento delle attività di gruppo (ad esempio aule multidisciplinari);
- due ore consecutive ad incontro per svolgere il progetto con la tempistica necessaria.

Materiale necessario:

Proiettore, pc in grado di leggere files in power-point, spazi adeguati allo svolgimento delle attività (ad esempio aule multidisciplinari), fogli A3.

Vincoli

e

limitazioni:

Per motivi logistici e per rispettare gli orari di accesso alla biblioteca verranno accettate un massimo di 5 classi complessivo. il Nodo in seguito conferma o meno la partecipazione della classe.

Qualora ci sarà la possibilità di accettare più classi verrà preventivamente comunicato alle scuole.

Inoltre il progetto verrà svolto qualora sia consentito, nei limiti dei vincoli dettati dai decreti volti a tutelare la salute dei cittadini a causa dell'emergenza sanitaria legata al covid19.

Informazioni:

Servizi Sociali Polifunzionali – Nodo di raccordo regionale contro le discriminazioni.
Tel. 051.0233026 - Email: stranieri@comune.cento.fe.it

Iscrizione: [Scheda di adesione ai progetti educativi-interculturali \(google.com\)](https://www.google.com)