Comune di Cento

PROGETTI DIDATTICI 26-27



Dedicati alle scuole secondarie di II grado

Comunedi Cento

COMANDO POLIZIA LOCALE

SICUREZZA STRADALE

Destinatari: alunni delle scuole secondarie di I e II grado del territorio (Cento capoluogo o frazioni ad anni alterni.

Proposta: disponibilita a programmare incontri con gli studenti in materia di sicurezza stradale, sulla base delle indicazioni ed esigenze della scuola.

Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni: 31/12/2026

CONTATTI: Comm. C. Silva Rossi Tel. 051 6843.190/184

E-mail: polizialocale@comune.cento.fe.it - rossi.s@comune.cento.fe.it

Comune di Cento

SERVIZI POLIFUNZIONALI

NODO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

PERCHÉ DIVERSO?

Destinatari:

Glistudenti ele studentesse di un singolo gruppo classe per laboratorio degli istituti secondari di secondo grado dalla classe terza.

Progetto:

Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'identità di genere. Questo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato e che ancora oggi rappresenta un tabù. I cambiamenti nel contesto socio-culturale, con la maggiore visibilità di identità sessuali rimaste a lungo "invisibili", hanno reso possibile un ampliamento molto significativo delle opzioni e declinazioni identitarie anche se spesso il fenomeno viene spesso svilito come una "moda" o una "tendenza giovanile". È invece importante capire che si tratta di identità sempre esistite che, grazie alla maggiore apertura del contesto, possono semplicemente venire allo scoperto con maggiore facilità.

CONTENUTI:

Incontro 1° - Piu' teorico con un'introduzione al significato di LGBTQIA+ (Lesbiche, Gay, Bisessuali, Transgender, Queer, Intersex, Asessuali) ed alla conoscenza delle quattro componenti principali dell'identità sessuale secondo

il modello occidentale (genere assegnato alla nascita, identità di genere, ruolo di genere e orientamento sessuale) e comprenderne l'indipendenza e il modo in cui si articolano per costituire l'identità individuale;

Incontro 2° - dopo il primo incontro più teorico i ragazzi verranno invitati a confrontarsi con i propri stereotipi e pregiudizi e su come questi impattano il nostro modo di rapportarci ai gruppi minoritari.

Obiettivi:

L'intervento educativo nelle classi sarà principalmente incentrato sul tema della discriminazione rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli stereotipi più frequenti. Gli obiettivi sono la sensibilizzazione dei giovani alla trattazione del tema in oggetto.

Tempi:

2 incontri per classe della durata di 2 ore

Scadenza Iscrizioni e n. massimo diadesioni: iscrizioni entro il 31/10/2026 gli incontri saranno di mercoledì mattina per un massimo di 6 classi totali (circa 2 ad istituto) inviando la scheda adesione a:
sportellosociale@comune.cento.fe.it
per informazioni telefonare allo 051/6843360

Comune di Cento

Servizi polifunzionali
nodo contro le discriminazioni

STRAPPIAMO L'ETICHETTA-SUPERIORI

Destinatari: Gli studenti e le studentesse di un singolo gruppo classe per laboratorio degli istituti secondari di secondo grado

Progetto:

Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione in questo caso si tratterà anche in maniera giuridica il tema degli stranieri e delle migrazioni oppure si può trattare il tema dei social media ovvero delle relazioni e comunicazione in rete

Per questo progetto i docenti possono scegliere di mantenere il progetto sul tema generale dell'immigrazione e come l'immigrato si inserisce sul territorio, oppure, si può dedicare una parte al tema dei social media nello specifico una introduzione al tema del consenso tema delicato legato al sexting.

CONTENUTI:

Si propongono due incontri della durata di 2 ore ciascuno.
- Nel corso del primo incontro si analizzerà la normativa legata all'immigrazione come si è evoluta e come è cambiato il concetto di straniero, lavorando sempre su stereotipi e pregiudizi.

-Nel secondo incontro si aprirà un dibattito ed eventualmente si darà un'attività di role play

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate se necessario nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

Mentre per il tema dei social media si parlerà del Ruolo della rete nel processo di socializzazione degli adolescenti e, si introdurrà il tema del consenso ovvero la capacità delle e degli adolescenti di riconoscere ciò che desiderano davvero e di esprimerlo all'interno dei rapporti umani, amicali e sentimentali e parlare di come sia importante autorizzarsi a dire "no" quando necessario. E valutare un dibattito su come gli stereotipi di genere e i miti dell'amore romantico influenzano la possibilità di dire "sì" e di dire "no" nei rapporti sentimentali.

Gli obiettivi:

Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari.
Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il DISCRIMINANTE ed allo stesso tempo il DISCRIMINATO.
Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?
Intorno a queste domande si snoda il laboratorio che si intende proporre.

Tempi:

2 incontri per classe della durata di 2 ore (in caso di approfondimenti si può valutare un terzo incontro) le giornate saranno indicativamente il Lunedì e mercoledì mattina. Consigliato sopratutto al biennio

Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni:

iscrizioni entro il 31/10/2026 per un massimo di 6 classi totali (circa 2 ad istituto) inviando la scheda adesione a: stranieri@comune.cento.fe.it

per informazioni telefonare allo 051/6843360

Comune di Cento

Settore 2- Servizi
Servizi Sociali Polifunzionali
Servizio per l'Integrazione Socio Sanitaria
(in collaborazione con il team Casa Community Lab Distretto Ovest)

Titolo: Biblioteca Vivente. Il valore della comunità

Destinatari: Scuola Secondaria di Secondo Grado (terzo, quarto e quinto anno)

Obiettivi:
- promuovere la conoscenza della rete dei servizi territoriali;
- stimolare il coinvolgimento ed il dialogo tra i giovani e i professionisti operanti presso i servizi sociali, sanitari e nel terzo settore;
- trasformare la conoscenza in una risorsa relazionale.

Tempi: il progetto si realizzerà in una giornata che verrà calendarizzata dal Servizio e comunicata ai docenti.
L'incontro si svolgerà a Cento (sede da definire) durante la mattinata (lun- ven), indicativamente tra le 8.30 e le 13.30. I singoli appuntamenti alle classi verranno concordati sulla base delle adesioni ricevute.

Il Progetto:
Blioteca Vivente è un format nato nel 2000 dall'associazione danese "*Stop The Violence*" e diffusosi rapidamente in oltre ottanta paesi. Musei, festival, conferenze, scuole, università e aziende private: ovunque nel mondo questo progetto ha trovato terreno fertile.
Il meccanismo è semplice e potente. Funziona esattamente come una biblioteca tradizionale — catalogo, titoli, spazio di lettura, bibliotecari e lettori — con un'unica ed essenziale differenza: al posto dei volumi cartacei, ci sono persone in carne e ossa, da "leggere" ascoltando le loro storie e interagendo con loro.

A Cento il format è diventato uno strumento didattico consolidato: dal 2008 è curato dal Servizio Sportello Stranieri, nella sua veste di Nodo di Raccordo Regionale contro le Discriminazioni. In questi anni, il progetto ha permesso di sfidare i pregiudizi e costruire una cultura aperta al dialogo, libera da discriminazioni legate a origine etnica, religione, genere, orientamento sessuale e disabilità.

A partire dall'anno scolastico 2026-2027, il format verrà rinnovato con una diversa declinazione. La nuova Biblioteca Vivente nasce dalla sinergia tra il Servizio per l'Integrazione Socio Sanitaria del Distretto Ovest, lo Sportello Stranieri ed il team del progetto Casa Community Lab Distrettuale: sguardi complementari che convergono in un catalogo del tutto inedito.

I "libri" di questa edizione saranno infatti gli operatori stessi: assistenti sociali, educatori, infermieri di comunità e volontari del terzo settore. Professionisti che ogni giorno intrecciano competenze tecniche e umanità, e che ora si mettono a disposizione per essere "letti" —

raccontando motivazione, sfide quotidiane e facendo luce su quanto esiste e può essere fruito in strutture ancora poco conosciute, come la Casa della Comunità del Distretto Ovest.

L'obiettivo è duplice: da un lato avvicinare i giovani ai servizi della Rete, trasformando sportelli e ambulatori da luoghi sconosciuti a spazi accessibili; dall'altro ispirare nuove generazioni, mostrando che dietro ogni scrivania, ogni servizio, c'è una persona con una storia che vale la pena ascoltare.

Un incontro alla volta, il pregiudizio legato all'apparente distanza, lascia spazio alla curiosità — e la curiosità diventa il primo passo verso una comunità più consapevole.

Iscrizioni e adesioni: Per permettere un'adeguata pianificazione delle attività si prega di inviare le adesioni entro il 31. ottobre 2026.
I docenti interessati potranno inoltrare le adesioni via email scrivendo a: fragilita@comune.cento.fe.it,
stranieri@comune.cento.fe.it

Contatti:
Ilaria Bovina – Servizio per l'Integrazione Socio Sanitaria
Tel 0514121739
email: bovina.i@comune.cento.fe.it

Anna Vitiello – Servizi Sociali Polifunzionali
Tel. 0516843360
email: vitiello.a@comune.cento.fe.i
Anila Laboviti – Servizi Sociali Polifunzionali
email: laboviti.a@comune.cento.fe.it



Comune di Cento

SCEGLIERE DOPO IL DIPLOMA:
UNIVERSITÀ

Destinatari: Classi V delle Scuole Secondarie di 2° grado di Cento

Obiettivo: Aiutare gli studenti a sviluppare competenze concrete di orientamento universitario, imparando a:

- leggere e interpretare un bando di ammissione;
- orientarsi nei siti universitari;
- distinguere informazioni fondamentali da informazioni accessorie;
- verificare fonti ufficiali;
- utilizzare in modo corretto strumenti digitali e IA.

Criticità osservate: Molti studenti:

- non leggono documenti lunghi;
- fanno fatica a cercare informazioni sui siti degli atenei;
- si affidano per lo più a passaparola o all'Intelligenza Artificiale;
- non comprendono scadenze, requisiti, graduatorie, OFA, TOLC, modalità di iscrizione;
- rischiano errori pratici nella fase di accesso all'università.

Struttura del laboratorio

Durata: un incontro di 2 ore per ciascuna classe aderente, nel periodo gennaio-marzo 2027

Parte 1 – Spiegazione delle varie tipologie di accesso all'università

- corsi ad accesso libero;
- corsi ad esaurimento posti;
- corsi ad accesso programmato con TOLC;
- corsi a numero programmato a livello nazionale (professioni sanitarie, scienze della formazione primaria)
- semestre filtro di medicina

Parte 2 - Analisi guidata di un bando di ammissione

Gli studenti, guidati dall'operatrice, lavorano direttamente sul bando PDF, sui siti dei vari atenei e sul bando ER.GO per richiedere esonero o riduzione tasse, borsa

di studio.

In particolare dovranno:

- individuare le scadenze da rispettare;
- capire i requisiti di accesso;
- comprendere tutti i passaggi dalla candidatura all'uscita della graduatoria fino all'immatricolazione;
- imparare a "tradurre" il linguaggio burocratico;
- trovare le informazioni su orario lezioni, aule, piano di studi…

Scadenza Iscrizioni: 30 novembre 2026

Contatti: informagiovani@comune.cento.fe.it – Tel. 0516843333

Indicare numero delle classi aderenti, sezioni e indirizzi di studio.

SCEGLIERE DOPO IL DIPLOMA:

MOBILITA' EUROPEA

Orientamento sulle opportunità gratuite di mobilità all'estero e su esperienze di cittadinanza attiva e formazione attraverso il Servizio Civile Universale, in Italia e all'estero

Destinatari: Classi V della Scuola Secondaria di II Grado di Cento

Periodo di realizzazione: Gennaio - Marzo 2027

Tempistica: n° 1 Incontro dI 2 ore per ogni classe aderente in orario scolastico

Obiettivi: Il laboratorio propone agli studenti una panoramica delle opportunità gratuite di mobilità, formazione, volontariato e cittadinanza attiva rivolte ai giovani, con particolare attenzione alle possibilità offerte dall'Unione Europea.

L'attività alternerà momenti di informazione, confronto e **attività di educazione non formale**, favorendo la partecipazione diretta degli studenti e lasciando spazio a domande, curiosità e richieste individuali.

Contenuti:

Mobilità e formazione

- **Erasmus+**;
- scambi e mobilità giovanili;
- esperienze formative e tirocini all'estero;
- altre opportunità di mobilità accessibili ai giovani.

Cittadinanza attiva e volontariato

- **Corpo Europeo di Solidarietà (ESC)**;
- **Servizio Civile Universale**, in Italia e all'estero;
- esperienze di volontariato e partecipazione giovanile.

Dove cercare le opportunità

Una parte dell'incontro sarà dedicata ai **canali di informazione e orientamento**, con indicazioni su:

- portali ufficiali europei;
- siti e piattaforme dedicate ai giovani;
- enti e organizzazioni che promuovono esperienze di mobilità;
- servizi territoriali ai quali rivolgersi per informazioni e orientamento.

L'obiettivo è fornire agli studenti non soltanto una panoramica delle opportunità, ma soprattutto gli strumenti per **continuare autonomamente la ricerca anche dopo l'incontro**.

Per aderire: inviare un’email a: informagiovani@comune.cento.fe.it entro il 30/11/2026. Sarete ricontattati/e per la definizione del calendario.

Comune di Cento

ORIENTAMENTO:
LAVORO E FORMAZIONE

Area Tematica: Orientarsi nel mondo del lavoro

Titolo: ***Orientarsi nel mondo del Lavoro: a chi rivolgersi, il linguaggio del lavoro, il mercato del lavoro, le principali tipologie di contratti***
Ente proponente: CNA Fo.ER.
Referenti: Giulia Pellecchia, Valentina Faggion, Elisa Bianchi: lavoro.fe@cnafoer.it - 0532.06.73.33
Destinatari: Classi V di ISIT Bassi-Burgatti e I.I.S. Fr.lli Taddia
Durata: 2 ore
Periodo di realizzazione: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio 2027

Note: Ogni Istituto scolastico potrà avere al massimo due interventi a scelta tra "Orientarsi nel mondo del lavoro" e "Il colloquio di lavoro" (una edizione per seminario o due edizioni dello stesso).

Titolo: ***Smart Cities e Smart Housing. Il benessere e l'inclusione nell'abitare***
Ente proponente: Centoform
Referente: Stefania Casalini - E-mail: stefania.casalini@centoform.it - Tel. 328.98.37.093
Destinatari: Classi IV e V indirizzi: Liceo Scienze Applicate, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica, Meccatronica, Automazione, Elettrico
Descrizione: Due seminari in presenza della durata di 3 ore da fruire singolarmente o come ciclo, realizzati In collaborazione con la Fondazione ITS TEC Academy e nell'ambito del Festival della Cultura Tecnica, presso le sedi della Fondazione a Ferrara e Bologna sulle tematiche del benessere nei contesti dell'abitare. A Bologna il seminario riguarderà le Smart cities, a Ferrara lo Smart housing (domotica).
Periodo di realizzazione: Novembre 2026

Titolo: ***Scelgo consapevolmente***
Ente proponente: Centoform
Referente: Stefania Casalini - E-mail: stefania.casalini@centoform.it - Tel. 328.98.37.093

Destinatari: Classi III, IV e V di qualsiasi indirizzo di studi
Descrizione: Permettere agli studenti e studentesse di sviluppare consapevolezza di sé, nelle aspirazioni e propensioni; rafforzare competenze trasversali utili e richieste dal mondo del lavoro; contrastare stereotipi e asimmetrie informative; aumentare la conoscenza dell'offerta formativa regionale e delle professioni emergenti.
Le attività faciliteranno la conoscenza dei sistemi formativi, dei contesti produttivi e socio-istituzionali, delle opportunità di studio e lavoro, dei percorsi IeFP, IFTS, ITS Academy, Università e formazione superiore, nonché delle professionalità emergenti legate a digitale, sostenibilità, scienza, tecnologia e innovazione.
Sarà inviato alle scuole il catalogo e verranno concordate le modalità di erogazione per le classi coinvolte.
Durata: Seminari/webinar della durata di due ore fruibili anche come cicli di incontri

Area Tematica: Il Colloquio di lavoro

Titolo: ***Come affrontare il colloquio individuale e il colloquio di gruppo: strategie e simulazioni***
Ente proponente: CNA Fo.ER.
Referenti: Giulia Pellecchia, Valentina Faggion, Elisa Bianchi: lavoro.fe@cnafoer.it - 0532067333
Destinatari: Classi V
Durata: 2 ore
Indirizzi scolastici: ISIT Bassi-Burgatti e I.I.S. Fr.lli Taddia
Periodo di realizzazione: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio 2027

Note: Ogni Istituto scolastico potrà avere al massimo due interventi a scelta tra "Orientarsi nel mondo del lavoro" e "Il colloquio di lavoro" (una edizione per seminario o due edizioni dello stesso).

Titolo: ***Colloquio di lavoro: prepararsi, simulare con l'AI, migliorare***
Ente proponente: InformaGiovani e Università di Ferrara
Referenti: Erika Bergamini, Mail: informagiovani@comune.cento.fe.it
Destinatari: Classi IV e V superiori
Descrizione: Il percorso prevede l'utilizzo di un'applicazione basata sull'intelligenza artificiale in grado di simulare un colloquio di lavoro realistico. Il sistema assume il ruolo del selezionatore e adatta le domande e l'interazione al settore professionale e alla posizione di interesse dello studente, anche a partire da annunci di lavoro reali.

Al termine della simulazione, l'applicazione elabora un primo feedback sulla performance, prendendo in considerazione le risposte fornite e alcuni elementi della comunicazione non verbale. Il feedback viene successivamente discusso insieme a un esperto, che accompagna lo studente nella lettura dei risultati e nell'individuazione degli aspetti da valorizzare e di quelli da migliorare.
Durata: Percorso articolato in:

- un incontro iniziale di presentazione e rilevazione degli interessi professionali;
- un incontro individuale di circa 1 ora per ciascun partecipante, dedicato alla simulazione del colloquio e alla restituzione con un esperto.

La durata complessiva del progetto sarà definita in relazione al numero di partecipanti e all'articolazione delle due fasi di sperimentazione.

Indirizzi scolastici: tutti
Periodo di realizzazione: a scelta della scuola

Area Tematica: Orientamento al talento

Titolo: ***Conoscersi per farsi conoscere: identità, passioni, competenze, CV e colloquio di lavoro***
Ente proponente: Agenzia per il lavoro MAW
Descrizione: Questo contenuto formativo permette agli studenti e studentesse di comprendere come distinguersi nel mercato del lavoro: attraverso quiz e interazioni con il supporto di strumenti digitali, saranno aiutati/e a ragionare sulle proprie competenze e a capire come metterle in campo. Saranno preparati/e alla scrittura del CV e riceveranno consigli utili per affrontare un colloquio di lavoro.
Durata: 2 ore
Periodo di realizzazione: Ottobre 2026, Marzo - Aprile 2027
Referenti: Annarosa d'Errico - Alessandra Passa annarosa.derrico@maw.it; fil.cento@maw.it - Tel. 0516832366 - 340.56.26.205
Destinatari: Classi IV di qualsiasi indirizzo di studi

Area Tematica: Ricerca attiva del lavoro

Titolo: ***Next step: lavoro – impara le regole del gioco***
Ente proponente: Agenzia per il lavoro MAW

Descrizione: Trovare lavoro oggi richiede strategia, sia online che offline. Questo modulo formativo fornirà gli strumenti essenziali per muoversi con successo nel mercato attuale. Gli studenti impareranno a ottimizzare il proprio profilo LinkedIn, a sfruttare piattaforme come Indeed e a utilizzare le giuste parole chiave per far decollare la propria candidatura. Inoltre, vedranno come mappare il territorio e intercettare le opportunità, sia nel mondo digitale che nella propria realtà locale.
Durata: 2 ore
Periodo di realizzazione: Ottobre, Novembre 2026, Gennaio, Febbraio 2027
Referenti: Annarosa d'Errico - Alessandra Passa annarosa.derrico@maw.it; fil.cento@maw.it - Tel. 0516832366 - 340.56.26.205
Destinatari: Classi V di qualsiasi indirizzo scolastico
Durata: 2 ore

Titolo: ***Linkedin e la ricerca di lavoro online***
Ente proponente: Agenzia per il lavoro Archimede
Descrizione: Il progetto accompagna gli studenti nella conoscenza di LinkedIn e delle modalità più efficaci per costruire un profilo professionale accattivante, in grado di valorizzare competenze ed esperienze agli occhi di chi si occupa di selezione.
Attraverso indicazioni pratiche ed esempi, i ragazzi imparano a presentarsi online in modo consapevole, individuando gli elementi che rendono il proprio profilo più efficace.
L'attività fornisce inoltre strumenti concreti per ricercare online opportunità di lavoro utili e coerenti con il proprio percorso, imparando a orientarsi tra le proposte disponibili.
Durata: 2 ore
Periodo di realizzazione: Novembre 2026
Referente: Caterina Querzoli, E-mail: caterina.querzoli@archimedespa.it - Tel. 334.66.06.072
Destinatari: Classi IV e V di qualsiasi indirizzo di studi

Titolo: ***Oltre il diploma: presentazione dei servizi pubblici per l'impiego come alleati nella ricerca attiva del lavoro***
Ente proponente: Centro per l'impiego dell'Alto Ferrarese
Descrizione: Avvicinare gli studenti al sistema dei servizi pubblici per il lavoro presentando il Centro per l'Impiego non come un semplice ufficio amministrativo ma come un punto di riferimento strategico e gratuito che accompagna le persone lungo l'intero arco della vita lavorativa.

Comune di Cento

Gli studenti scopriranno come ricevere supporto nella ricerca del lavoro, nella stesura del CV, nella preparazione al colloquio e nell'accesso a tirocini e opportunità formative, con un focus sul programma GOL.
Saranno inoltre presentati Lavoro per Te e l'app regionale, insieme al ruolo di INPS e Ispettorato del Lavoro nella tutela dei lavoratori.
Durata: 2 ore
Periodo di realizzazione: indifferente, da concordare
Referente: Daniela Solieri: Tel. 0515279396 - daniela.solieri@regione.emilia-romagna.it
Destinatari: Classi V di qualsiasi indirizzo di studi

EDUCAZIONE CIVICA

IO CITTADINO

Destinatari: Classi IV superiori dei 3 poli scolastici di Cento
Periodo di realizzazione: dicembre 2026 - febbraio 2027
N° di adesioni: 2 classi Liceo "G. Cevolani"; 2 classi I.I.S. "Fr.lli Taddia"; 3 classi ISIT "Bassi-Burgatti"

Obiettivi del Progetto

- Comprendere il funzionamento di un'amministrazione comunale: compiti e funzioni del Sindaco, Giunta e Consiglio Comunale
- Analizzare il concetto di bilancio e le sue implicazioni nella gestione della cosa pubblica
- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di lavorare in gruppo per elaborare proposte concrete
- Migliorare le competenze di presentazione e argomentazione, presentando le proprie proposte a Sindaco/Assessori/Consiglieri
- Riconoscere l'importanza della cittadinanza attiva e del proprio ruolo nella vita della comunità

Struttura del Progetto

Il progetto si articola in tre fasi da distribuire in circa un mese.

Fase 1: Lezione introduttiva e Analisi (1 incontro in classe di 2 h a cura di Erika Bergamini – Informagiovani)

- Spiegazione struttura e funzioni di un'amministrazione comunale (sindaco, giunta, consiglio).
- Si introduce il concetto di bilancio comunale, distinguendo tra entrate (tasse, finanziamenti) e uscite (spese per servizi, opere pubbliche).
- Focus sul bilancio partecipativo come strumento di democrazia diretta.

Predisposizione lavoro di gruppo:

La classe viene divisa in gruppi di circa 5 studenti ciascuno. Ogni gruppo riceve un dossier contenente informazioni essenziali:

- Un bilancio comunale semplificato con una cifra fissa da investire (es. 500.000 €).
- Un elenco delle aree di intervento possibili (es. sport, cultura, ambiente, infrastrutture, socialità)
- Una cartina/mappa di Cento
- Un breve profilo della città (con problemi e punti di forza)

A ciascun gruppo verrà chiesto di analizzare il dossier e iniziare a fare un brainstorming su come investire la somma a disposizione.

Fase 2: Elaborazione delle Proposte (Attività autonoma di gruppo, in classe con l'insegnante o come compito da fare a casa)

Sviluppo delle idee: Ogni gruppo deve elaborare una o due proposte concrete per la città. Le proposte devono essere dettagliate e realistiche, includendo:

- **Titolo della proposta**: Un nome accattivante
- **Descrizione dettagliata**: Cosa si vuole realizzare e perché.
- **Budget stimato**: Una stima dei costi, che deve rientrare nella cifra totale assegnata.

- **Impatto sulla comunità**: A chi giova il progetto e quali benefici porta (es. "miglioramento della viabilità nei pressi della scuola", "spazi di aggregazione e attività per il tempo libero dei giovani").

Preparazione della presentazione: I gruppi preparano il materiale per la presentazione finale agli Amministratori. Può trattarsi di un reel, slide, un cartellone, o semplicemente una relazione scritta da esporre a voce. È importante che si preparino a spiegare concretamente ed efficacemente le proprie proposte.

Fase 3: Incontro in classe di 2 h con Amministrazione Comunale (Sindaco / Assessori / Consiglieri) guidato da Erika Bergamini - Informagiovani

- Presentazione personale da parte degli Amministratori intervenuti
- Esposizione proposte e dibattito: A turno, ogni gruppo presenta la sua proposta. Al termine di ogni presentazione, gli Amministratori possono fare domande, chiedere chiarimenti e sollevare obiezioni. Si innesca un dibattito costruttivo.

Riflessione collettiva: Quali sono state le difficoltà? Le scelte sono state guidate dal bene comune o da interessi di parte? Questo momento serve a collegare l'esperienza simulata alla realtà, sottolineando l'importanza di partecipare attivamente alle decisioni che riguardano la propria comunità.

Modalità di adesione: inviare mail a informagiovani@comune.cento.fe.it entro il 31/10/2026 con indicazione delle classi aderenti e il/la docente di riferimento con indirizzo e-mail.